

**Profilaktyka przeciw  
hejtowi dla dzieci z klas 1-3  
SP, na podstawie filmu  
„Rudolf Czerwononosy”.** ✨

**1. Wiek dzieci: 6-9 lat.**

**2. Czas trwania zajęć: 40-45 min.**

**3. Przygotowanie:** wyświetlenie wcześniej filmu „Rudolf Czerwononosy” (obojętnie jaka produkcja). ✨

**4. Potrzebne akcesoria:** głośnik na bluetooth, telefon z podłączonym internetem, karty emocji (twarze z różnymi grymasami, mogą być wydrukowane z internetu), karta pracy załączona do tego scenariusz.

**5. Cele zajęć:**

- Pokazanie dzieciom, że "inny" nie oznacza "gorszy".
- Nauka i rozwijanie empatii.
- Przeciwdziałanie hejtowi i wykluczeniu społecznemu. ✨



# Plan zajęć:



I. Przywitanie uczestników, rundka początkowa : ile masz dziś energii od 0 do 10?


II. Włączenie z głośniczka piosenki Zbigniewa Wodeckiego „Rudolf Czerwononosy” (można nauczyć dzieci tekstu i wspólnie śpiewać, jeśli chcą):

*"Jest Waleczny, i Walczyk, i Strzała, i Swarek  
Zefir, Kupidyn, Kometa i Śmiałek  
Sławą przyćmił ich  
Rudolf z nosem co w mroku lśni*

*Rudolf czerwononosy to renifer każdy wie  
I chociaż niepozorny nosem zmienił dziejów bieg  
Lecz inne renifery z jego nosa śmiały się  
Bawić się z nim nie chciały, dokuczały mu do łez*

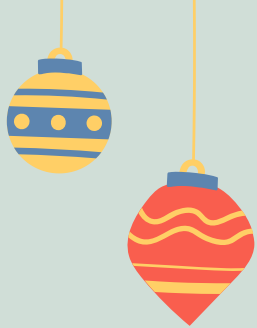
*Aż tu nagle w przeddzień Świąt  
Tak Mikołaj rzekł: Masz, Rudolfie, lśniący nos  
Bądź mi światłem w ciemną noc*

*Zjednął miłością wszystkich  
Śpiewa o nim cały świat  
Rudolf czerwononosy  
Blaskiem lśni w orszaku gwiazd"*

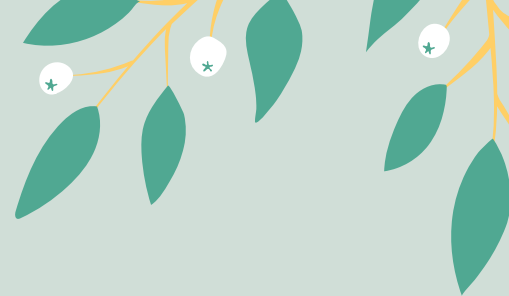


@psychotresci





# Plan zajęć:



III. Wyjęcie kart emocji (lub wydruków twarzy) i zapytanie dzieci : "Co czuł Rudolf kiedy renifery śmiały się z jego nosa i nie chciały się z nim bawić?"

IV. Kalambury – poproszenie dzieci aby pokazały te emocje wspólnie w pantominie. Omówienie tematu:

- Czy Wam kiedyś zdarzyło się płakać ponieważ ktoś się z Was śmiał?
- Dlaczego śmiejemy się z innych? Czy to jest dobre zachowanie? Dlaczego tak? Dlaczego nie?
- Czy to, że ktoś inaczej od nas wygląda (albo inaczej się zachowuje) jest dobrym powodem by się z nim/nią nie bawić?
- Jak możemy pomóc osobie z której inni się śmieją?

V. Praca plastyczna „Pocieszmy Rudolfa” :

Na załączonej do tego scenariusza karcie z Rudolfem, dzieci zamieszczają pocieszające słowa, zdania, rysunki itp. Przykładowe zdania są częścią załącznika.

